



Les Jeux Olympiques de l'Antiquité à nos jours

Caractéristique de l'écrit

Un écrit court reprenant les grandes dates de la création des jeux olympiques : textes explicatifs s'insérant dans une frise chronologique.

Déclencheur

- Une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=YaMRLbA4UZU>
- Des images de l'Antiquité



Objectifs

- Elaborer une frise chronologique interactive
- Ecrire un court texte qui explique les différentes étapes de la mise en place des Jeux Olympiques (de l'Antiquité à nos jours) afin de construire la frise chronologique.

Consigne d'écriture

- A partir des documents, rédige un court texte explicatif qui présente la période que tu as choisie :
Création des JO durant l'Antiquité ; Pierre de Coubertin ; le début du 20^{ème} siècle ; la période des deux grandes guerres ; la fin du 20^{ème} siècle ; le début du 21^{ème} siècle.
- Il devra comporter les éléments essentiels : date, lieu, descriptif ...
- Il devra s'insérer ensuite dans la frise chronologique.

Scénario pédagogique

• Partager des savoirs

Brainstorming : Tout ce que l'on sait déjà sur l'histoire des Jeux Olympiques

• Découverte de la vidéo

- Echanger : Quels événements avez-vous découvert ? / Qu'avez-vous appris ?

Ce temps peut être précédé d'un écrit de travail sur lequel est noté ce qui a été appris (via des mots clés, des dessins, de courtes explications).

- **Se documenter**

- Effectuer des recherches afin de réaliser une frise historique qui intègre les différentes étapes historiques des Jeux Olympiques

Mise en groupe des élèves par 2 ou 3 pour un travail de recueil d'informations via des ressources numériques ou autres.

- **Rédiger**

- Déterminer collectivement le contenu du documentaire de la classe

- Constituer des équipes de rédaction de 2 ou 3 élèves

- > Ecrire les textes explicatifs associés à une période

- > Echanger les productions pour une relecture par les pairs (contenu/orthographe)

- > Enrichir les écrits par des dessins, schémas...

- **Mettre en forme numériquement les textes**

Supports pédagogiques

- Site du CIO : <https://olympics.com/cio/faq/histoire-et-origine-des-jeux/quelle-est-l-origine-des-jeux-olympiques>
- Site de Paris 2024 : <https://www.paris2024.org/fr/histoire-jeux-olympiques/>
- Lumni (à partir Pierre de Coubertin) : <https://www.youtube.com/watch?v=y40U7qMc9rA>
- Vikidia, l'encyclopédie des 8-13 ans : https://fr.vikidia.org/wiki/Jeux_olympiques
- L'histoire (chronologie) et lien avec les questions politiques : <https://www.dailymotion.com/video/x82uvi3>
- Jeux olympiques expliqués aux enfants (maître Lucas : <https://www.youtube.com/watch?v=YaMRLbA4UZU>
- Jeux Olympiques Chez Jamy : <https://www.youtube.com/watch?v=ux2JuPglPhU>
- Des livres :

[Questions/réponses sur les jeux Olympiques](#) chez Nathan, avec 32 questions et réponses pour entrer dans les coulisses des JO à partir de 7 ans.

Dans la même collection, [Vive les jeux Olympiques](#), avec 60 questions et réponses à partir de 5 ans.

Outils de mise en page

- Version numérique simple

- PDF, traitement de texte ou présentation (open office, word, PowerPoint, Impress ...)

- Version numérique avancée

- Genial ly avec mise en forme frise chronologique (<https://view.genial.ly/5dde51f5338e750ef4beb29d/interactive-content-digital-presentation>)

- Learningapps sous forme d'histoire séquentielle (classement sur un axe :

<https://learningapps.org/createApp.php>)