

## CYCLE 3

## Texte fendu



Un texte fendu est un texte déchiré verticalement, légèrement en diagonale, de façon irrégulière. L'écriture créative consiste à réécrire le texte à partir de la moitié restante.

### Déclencheurs

- Les textes fendus proposés ou d'autres textes choisis et déchirés par la classe.

<u>Textes fendus</u>	<u>Texte original</u>
<p>Ne touchez Du cavalier Il se Et ce Une nuit Sans Alors que Tout ce La lune Et le Il vous Qu'un Aussi Consentit à</p>	<p>L'allée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne touchez pas l'épaule Du cavalier qui passe, Il se retournerait Et ce serait la nuit, Une nuit sans étoiles, Sans courbe ni nuages.</li> <li>- Alors que deviendrait Tout ce qui fait le ciel, La lune et son passage, Et le bruit du soleil ?</li> <li>- Il vous faudrait attendre Qu'un second cavalier Aussi puissant que l'autre Consentît à passer.</li> </ul> <p>Jules Supervielle</p>
<p>Il marcha longtemps dans ..... persuadé que ..... était caché quelque part et ..... Il disait que..... Qu'après tout ..... S'il le voulait .....</p>	<p>Il marcha longtemps dans la forêt, en parlant, persuadé que le loup noir était caché quelque part et qu'il l'entendait. Il disait qu'il lui pardonnait, qu'après tout, on pouvait dire des choses fausses quand on était jaloux et que, s'il le voulait, ils pourraient faire un bout de chemin ensemble.</p> <p>« Neige » Olga Lecaye et Grégoire Solotareff</p>
<p>L'oiseau .... Mon oiseau bleu a..... Sa tête est d'un..... Il a une tache..... Ses ailes sont bleues avec ..... Au bout de la queue..... Son dos est zébré..... Il a le bec noir, les pattes ..... et ..... Il adore faire..... Un cri qui ressemble ..... On le nomme .....</p>	<p>Mon oiseau bleu a le ventre tout bleu Sa tête est d'un vert mordoré Il a une tâche noire sous la gorge Ses ailes sont bleues avec des touffes de petites plumes jaune doré Au bout de sa queue il y a des traces de vermillon Son dos est zébré de noir et de vert Il a le bec noir les pattes incarnat et deux petits yeux de jais Il adore faire trempette, se nourrit de bananes et pousse Un cri qui ressemble au sifflement d'un tout petit jet de vapeur. On le nomme le septicolore.</p> <p>Blaise Cendrars</p>

## Objectifs

- Compléter la partie manquante d'un texte en anticipant et en respectant la cohérence du texte.  
**Objectifs en regard des élèves (compétences, attitudes) :**
  - Faire preuve d'imagination tout en construisant un écrit cohérent (respect de la chronologie et de la logique des événements) qui respecte les contraintes d'écriture**Objectifs en regard de l'étude de la langue (connaissances)**
  - Écrire des phrases, construire un texte en respectant les règles orthographiques et grammaticales.
  - Respecter les connecteurs de temps.

## Consigne d'écriture

« Des pages déchirées ont été retrouvées au fond d'une poubelle. Essaie de reconstituer le texte en complétant ce qui a disparu de manière à créer un texte qui a du sens.

Attention aux contraintes d'écriture :

- Les phrases peuvent continuer d'une ligne à l'autre.
- On ne peut pas rajouter de ligne supplémentaire.
- La largeur des lignes peut être variable mais ne doit pas dépasser celle d'un cahier.

## Variables

- Moduler la difficulté de l'exercice
  - en masquant plus ou moins le texte
  - en créant des zones masquées de diverses formes
- A partir d'un même texte, créer des masquages différents qui permettront d'inventer des histoires différentes

## Pour démarrer

- Distribuer aux élèves un texte dont une partie a été supprimée dans le sens vertical.
- Prévoir un brainstorming avec la première phrase par exemple pour permettre aux élèves de comprendre la consigne
  - Noter au tableau les possibilités, les classer par univers (réaliste, imaginaire, historique...)
  - Enrichir le vocabulaire autour de chaque univers pour permettre l'écriture complète du texte.

## Prolongement

- Illustrer son texte
- Mettre en voix les différents textes

## Autre support

Il était une fois trois .....

Le 1er rencontra un homme qui ....

- S'il vous plaît, pourriez-vous ...

L'homme lui .....

Et ....

Le 2ème rencontra une vieille femme qui...

- S'il vous plaît, vous serait-il possible de....

La vieille femme lui ....

Et ...

Le 3ème rencontra un petit garçon qui.....

S'il vous plaît, auriez-vous l'obligeance de.....

Le petit garçon lui .....

Et ...