



Déclencheur

Sept couleurs magiques

Rouge comme un fruit du Mexique
Orangé comme le sable de l'Afrique
Jaunes comme les girafes chics
Vert comme un sorbet de Jamaïque
Bleu comme les vagues du Pacifique
Indigo comme un papillon des tropiques
Violet comme les volcans de Martinique
Qui donc est aussi fantastique,
Est-ce un rêve ou est-ce véridique ?
C'est dans le ciel magnifique
L'arc aux sept couleurs magiques.
Mymi Doinet

Objectif

- Ecrire un texte court en respectant des contraintes sémantiques et syntaxiques
 - Utiliser l'adverbe de comparaison « comme » dans une structure répétitive.
 - Respecter les rimes.
 -

Consigne d'écriture

- Construire un poème à la manière de Mymi Doinet, en intégrant les couleurs et les comparaisons
Sept couleurs magiques
Rouge comme _____
Orangé comme _____
Jaune comme _____
Vert _____
Bleu _____
Indigo _____
Violet _____
Qui donc est aussi fantastique,
Est-ce un rêve ou est-ce véridique ?
C'est dans le ciel magnifique
L'arc aux sept couleurs magiques.

Variables

- **Les inducteurs**
 - Autres adjectifs : *Rapide comme l'éclair - Agité comme la mer-Solide comme le fer -Costaud comme mon père.*
 - Verbes d'actions : *Courir - chanter....*
- **Le thème** : modification du thème en gardant la contrainte du 7
Exemple 1 : *7 merveilles du monde – 7 jours de la semaine – les émotions – 7 actions – 7 qualités - ...*
Exemple 2 : *camaïeu de bleu, de vert ... - couleurs pastel*
- **La fin du poème** : supprimée ou réécrite
- **Les rimes** :
 - remplacer l'adjectif « magique » dans le titre et réécrire la fin du poème
Exemple : rimes en [ā] : 7 couleurs élégantes - ou en [o] : 7 couleurs tout en pastel
- **Les comparaisons**
 - Comparer les couleurs à : *des pays d'Europe - -Continents - -Départements français – Animaux, fruits -Fruits et légumes exotiques-*
 - Etablir des comparaisons inattendues : *rouge comme une pomme verte*
 - Lier les couleurs aux émotions
- **La structure des groupes nominaux**
 - GN1 : ajout d'un nom : *bleu outremer – vert d'eau*
 - GN2 : D+N+ADJ – D+N+CdN – D+N+Relative ...

Pour démarrer

- Lecture silencieuse puis à voix haute.
- Travail autour de l'album « Emma et ses amis » de Sandra Desmazières
Pour son anniversaire, Emma a invité tous ses amis. Avec Laurent, Anaïs, Lamia, Damien, Marina, Merwan, Benjamin, Paola, Sony et Fuchsia, ce sera une fête tout en couleur...
- Lecture du poème
 - Observation du poème, analyse de la structure
- Enrichissement lexical
 - Listing de couleurs :
 - ✓ inventaire de mots auxquelles chacune des couleurs fait penser
 - ✓ devinettes à partir d'une liste de mots pour découvrir d'autres couleurs (ex : *parme – bleu outremer ...*)
 - Travail sur les rimes :
 - ✓ recherche de rimes à partir d'un mot donné

Prolongement

- Illustrer sa production : choix libre ou avec propositions de différentes techniques