

CYCLE : 3
(ou CE2)



Didier Lévy et Gilles Rapaport Editions circonflexe

Déclencheur

A partir du livre ou du texte suivant :

Qu'est-ce qu'elle a été gâtée pour son anniversaire, Myrtille !

Chacun de ses amis a fait l'effort de lui écrire un petit mot personnel accompagné d'un beau dessin. Ses copains ne sont autres qu'une mouche, un ver solitaire et quelques autres personnages étonnants... Mais reste à savoir qui se cache derrière le joli pseudonyme de MYRTILLE

Ma myrtille adorée, j'adore tes super-câlins !
Après, plus besoin de se laver de toute la semaine !
Jojo, le garçon de la ferme

Ma grosse,
Cette année encore, je te promets de bien te tourner autour et de bien t'embêter.
Bon anniversaire quand même.
Ta copine la mouche

Myrtille,
Tu es une chouette maison. Mais le menu est toujours pareil. Tu ne pourrais pas manger autre chose que de l'herbe ?
Je t'ai fait une liste : Coquelicots, trèfles à quatre feuilles, pâquerettes (avant tu en mangeais plein, c'était bon).
Ton vers solitaire

Chère Myrtille,
Vu que tout le monde t'a déjà très bien dessinée, je préfère t'envoyer un dessin de moi avec mon nouvel amoureux. Il est chou, non ?
Nini ta puce

Chère Madame Myrtille,
En plus de mon dessin, je vous envoie une paire de lunettes. Comme ça j'espère que vous éviterez de me manger quand vous me verrez.
La dernière pâquerette du champ

Maman chérie,
J'aimerais avoir cinq bouches tellement c'est bon d'être ton petit. Bon anniversaire.
Tino (le veau)

Chère madame,
À chaque fois que j'amène du courrier, c'est la corrida. Mes pantalons sont tout déchirés, mon derrière ressemble à une passoire. Je ne suis pourtant pas un toréador !

Le facteur

Bon anniversaire, Myrtille !

Au fait, quand ton fils n'arrive pas à finir ses repas, appelle-moi. C'est dommage de gâcher.

Le chat

Ma chérie d'amour,

Je t'aimeuuuh !!!!

Ton Roméo qui te couvre de bécots

Ma chérie d'amour,

Moi aussi, je t'aime (surtout avec plein de moutarde et de ketchup).

Le loup qui te couvre de poutous

Qui est Myrtille ?

Objectifs

- Créer des inférences
- Travailler les écrits pour communiquer : la lettre, la carte, le message, et la présentation de ce type d'écrit

Consigne d'écriture

A la manière des amis de Myrtille, souhaitons un bon anniversaire ou une bonne fête à « Laïka, la chienne de berger » ou à « Félix, le chat de gouttière » ou à un autre animal familier.

Variable

Travailler sur des courriers à des personnages célèbres (personnages de contes ou de film, ...)

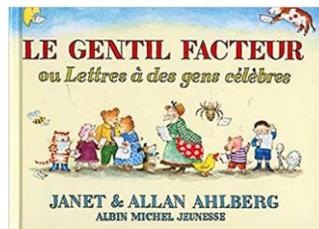
Travailler différents types d'écrits pour communiquer : des lettres, des cartes postales, des SMS, des courriels

Pour démarrer

- Chaque groupe reçoit un message (sans les signatures)
- Chercher le type d'écrit utilisé
- Rechercher les signataires possibles de chacun des messages
- Rechercher le destinataire des messages : qui est Myrtille ?
- Identifier clairement : les indices permettant d'identifier les signataires des messages ainsi que les liens entre ceux qui écrivent les messages et Myrtille et en conséquence ce qui permet d'identifier Myrtille
- Ecrire d'autres messages à Myrtille pour consolider ces acquis : de la part de la directrice de la fromagerie, de la part de la chèvre voisine de champ, ...
- Se répartir ensuite sur la lettre au chat ou à la chienne

Prolongement

- Illustrer sa production : choix libre ou avec propositions de différentes techniques
- Rédiger concrètement chacune des lettres et chacun des messages, les associer au personnage qui les distribue comme dans « Le gentil facteur »



Au fait Myrtille est une

